

***Higiena Stomatologiczna***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2023/2024 |
| **Wydział** | Lekarsko - Stomatologiczny |
| **Kierunek studiów** | Higiena Stomatologiczna |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki medyczne |
| **Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **Poziom kształcenia** | I stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | Obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | Zakład Podstaw Pielęgniarstwa  ul. E. Ciołka 27 01-445 Warszawa  Tel. 22 836 09 71 zpp@wum.edu.pl |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | dr hab. n. o zdr. Edyta Krzych - Fałta |
| **Koordynator przedmiotu** | mgr Ewelina Suleja |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** | mgr Ewelina Suleja (ewelina.suleja@wum.edu.pl) |
| **Prowadzący zajęcia** | mgr Ewelina Suleja (ewelina.suleja@wum.edu.pl) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | Rok I, semestr II | | **Liczba punktów ECTS** | 3.0 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | | 10 | 0.5 | |
| seminarium (S) | | 10 | 0.5 | |
| ćwiczenia (C) | | 10 | 0.5 | |
| e-learning (e-L) | | - | - | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | - | - | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | - | - | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 30 | 1.5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | Poznanie teoretycznych podstaw pielęgnowania , zasad planowania i realizacji opieki nad pacjentem w zaburzeniach funkcjonowania poszczególnych układów. |
| C2 | Poznanie zasad i struktury wykonywania poszczególnych zabiegów. |
| C3 | Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich i ukształtowanie właściwej postawy studenta wobec podopiecznego. |
| C4 | Zdobycie umiejętności związanych z wykonywaniem zabiegów aseptycznych |

|  |  |
| --- | --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się**  **zgodnie ze standardami uczenia się** | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | |
| W1 | Zna i stosuje zasady poprawnej komunikacji terapeutycznej w relacji pielęgniarka – pacjent ( C1; HS\_W15 P6\_WK) |
| W2 | Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji ( C1; HS\_W03 P6S\_WG; HS\_W02 P6S\_WG;HS\_W40 P6S\_WK) |
| W3 | Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu zdrowia pacjenta. Różnicuje zadania w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i niepełnosprawnym ( C1, C2; HS\_W04 P6S\_WG; HS\_W09 P6S \_ WG) |
| W4 | Opisuje istotę cel , wskazania , przeciwwskazania , niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich dotyczące podstawowych potrzeb człowieka, zabiegów diagnostycznych , leczniczych i rehabilitacyjnych.( C1,C2; HS\_W03 P6S-WG; HS\_ W09 P6S\_WG) |
| W5 | Opisuje cel, zasady i zadania podstawowych metod zbierania danych o pacjencie( C1, C2; HS\_W15 P6S\_WK; HS\_U06 P6S\_UW) |
| W6 | Zna podstawowe zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego ( C3,C4; HS\_ U17 P6S\_UW; HS\_ U27 P6S\_UW) |
| W7 | Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach, stanach zagrożenia zdrowotnego ( C1,C2; HS\_ W19 P6S\_WK; HS\_W20 P6S\_WK; HS\_W21 P6S\_WK) |
| W8 | Zna zasady postępowania pielęgniarskiego u chorych ze schorzeniami poszczególnych układów i narządów zmysłów ( C1,C2; HS\_ W09 P6S\_WG; HS\_ W11 P6S \_ WG) |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | |
| U1 | Gromadzi informacje metoda wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta  - przeprowadza wywiad z pacjentem  - dokonuje obserwacji stanu bio-psycho-społecznego  -wykonuje pomiary : tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu  - przeprowadza pomiary antropometryczne  - wykorzystuje skale do oceny stanu pacjenta  - zapoznaje się z dokumentacją chorego  ( C1, C2, HS\_ U06 , HS\_ U17, HS\_U17, HS\_ U18, HS\_ U 25, HS\_ U34, HS\_ U35 P6S\_ UW) |
| U2 | Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem chorym i niepełnosprawnym ( C1,C2; HS\_ U17 P6S\_ UW) |
| U3 | Planuje i realizuje opiekę nad pacjentem( C1,C2, HS\_U17 P6S\_UW; HS\_U19 P6S\_UW) |
| U4 | Monitoruje stan zdrowia pacjenta we wszystkich jego etapach pobytu w szpitalu lub innych placówkach ochrony zdrowia , min . poprzez ocenę podstawowych parametrów życiowych pacjenta ( C2; HS\_U18 P6S-UW, HS\_U19 P6S\_UW; HS\_U25 P6S\_UW) |
| U5 | Oznacza glikemię za pomocą glukometru ( C3,C4; HS\_U17 P6S\_UW) |
| U6 | Oznacza pulsoksymetrię ( C3; HS\_U17 P6S\_UW ) |
| U7 | Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie ( C2,C3 ; HS\_U17 P6S\_UW) |
| U8 | Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany w tym wykorzystuje bandażowanie  ( C2,C3: HS\_U17 P6S\_UW) |
| U9 | Wykonuje płukanie oka , ucha. ( C2,C3; HS\_U17 P6S\_UW) |
| U10 | Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami ( C3,C4; HS\_U17 P6S\_UW) |
| U11 | Podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza, oblicza dawki leków  - podaje choremu leki przez układ pokarmowy, błony śluzowe, drogą wziewną,  - przestrzega zasad przy rozkładaniu i podawaniu leków  - podaje leki drogą dotkankową w pracowni ćwiczeń  - charakteryzuje zasady obowiązujące przy wykonywaniu zleceń lekarskich  - ćwiczy obliczanie dawek leków  ( C3,C4; HS\_U17 P6S\_UW) |
| U12 | Prowadzi dokumentację opieki , odnotowuje wykonanie zleceń lekarskich  ( C3,C4; HS\_U29 P6S\_UW) |
| U13 | Wdraża standardy postępowania w stanach zagrożenia zdrowotnego, podejmuje działania wynikające z BLS (C2; HS\_U27 P6S\_UW; HS\_U28 P6S\_UW) |
| U14 | Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego  - przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  - prawidłowo stosuje sprzęt jednorazowego użytku  -podejmuje działania zapobiegające zakłuciom  - stosuje zasady profilaktyki poekspozycyjnej  ( C3, C4; HS\_U17 P6S\_UW; HS\_U28 P6S\_UW) |
| U15 | Bezpieczenie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w miejscu ich powstawania  (C3,C4: HS\_U28 P6S\_UW) |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)*  **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 |  |
| W2 |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| U1 |  |
| U2 |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki ( C1,C2,C3,C4; HS\_K01, HS\_K02, HS\_K03 P6S\_KK) |
| K2 | Przestrzega praw pacjenta ( C1, C2, C3, C4: HS\_K04 P6S\_ KR) |
| K3 | Przestrzega tajemnicy zawodowej ( C1, C2, C3, C4:HS\_K04 P6S\_KR; HS\_K05 P6S\_KR) |
| K4 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za wykonywane przez siebie zadania ( C1, C2, C3, C4; HS\_K14 P6S\_KK; HS\_K17 P6S\_ KK) |
| K5 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem , jego rodziną i współpracownikami ( C1. C2, C3, C4: HS\_K06 P6S\_ KR; HS\_ K08 , HS\_ K09, HS\_K12, HS\_K13 P6S\_ UO) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady | Potrzeby człowieka zdrowego i chorego, i ich zaspokajanie | HS\_W03 P6S\_WG,: HS\_W04 P6S\_WG; HS\_W09 P6S\_WG |
| Komunikacja z pacjentem, relacja terapeutyczna pielęgniarka – pacjent. | HS\_ W15 P6S\_ WK |
| Wprowadzenie do aseptyki i antyseptyki | HS\_ U17 P6S- UW ; HS\_U27 P6S\_UW |
| Współpraca zespołu interdyscyplinarnego w zakresie leczenia pacjentów | HS\_ W15 P6S\_WK |
| Sposoby gromadzenia danych o podopiecznym | HS\_U06 P6S\_UW |
| Seminaria | Drogi podawania leków | HS\_17 P6S\_UW |
| Charakterystyka parametrów życiowych podstawowych | HS\_U28 P6S\_UW |
| Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | HS\_ W06 P6S\_ WG HS\_U27 P6S\_UW; HS\_U28 P6S\_ UW |
| Ocena stanu zdrowia pacjenta cz.I | HS\_W03 P6S\_WG;  HS\_W04 P6S\_WG |
| Ocena stanu zdrowia pacjenta cz.II | HS\_W03 P6S\_WG;  HS\_W04 P6S\_WG |
| Ćwiczenia | Wprowadzenie do podstaw pielęgniarstwa. Bandażowanie różnych części ciała | HS\_U28 P6S\_UW |
| Działania w zakresie wykonywania pomiarów podstawowych parametrów życiowych | HS\_U28 P6S\_UW |
| Charakterystyka wykonywania zabiegów aseptycznych | HS\_ U17 P6S \_ UW HS\_U28 P6S\_UW |
| Charakterystyka wykonywania zabiegów aseptycznych | HS\_ U17 P6S \_ UW HS\_U28 P6S\_UW |
| Podstawowe zabiegi resuscytacyjne | HS\_W06 P6S\_WG; HS\_ U27 P6S\_UW; HS\_ U28 P6S\_UW |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Jaciubek M. (red) Podstawowe procedury pielęgniarskie, Edra Urban & Partner ,Wrocław 2021 2. Krupienicz A. (red) Podstawy pielęgniarstwa- repetytorium przedegzaminacyjne, Edra Urban & Partner , Wrocław 2018 3. Fedak M., Podręcznik desmurgii dla studentów pielęgniarstwa, Edra Urban & Partner , Wrocław 2020 4. Zera A. Musioł M., Metody gromadzenia danych o pacjencie . Przewodnik w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2022 |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Ciechaniewicz W., Dobrowolska B., Podstawy pielęgniarstwa t.2 Wybrane działania pielęgniarskie, PZWL , Warszawa 2015 2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., „Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne” , PZWL, Warszawa 2014   Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia” , Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| HS\_W03 P6S\_WG  HS\_W04 P6S\_WG  HS\_W09 P6S\_WG  HS\_ W15 P6S\_WK  HS\_U06 P6S\_UW  HS\_U17 P6S\_UW | Esej na wybrany temat:  1. Potrzeby człowieka zdrowego wyznacznikiem opieki medycznej  2. Rola poprawnej komunikacji w relacji pacjent – personel medyczny | Złożenie pracy pisemnej po zakończeniu serii wykładów |
| HS\_U17 P6S\_UW  HS\_U27 P6S\_UW  HS\_U28 P6S\_UW  HS\_ W03 P6S\_WG  HS\_W04 P6S\_WG  HS\_W06 P6S\_WG | Samodzielne opracowanie przez studenta prezentacji multimedialnej z zakresu opieki nad pacjentem ze schorzeniami : jamy ustnej i przyzębia; układów: krążenia , krwiotwórczego, oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego; narządów zmysłów , skóry. Do wyboru jedna grupa schorzeń. | Prezentacja przygotowanego wystąpienia na zajęciach seminaryjnych .  Ocena prezentacji pod względem poprawności merytorycznej i metodologicznej. |
| HS\_U 17 P6S\_ UW  HS\_ U 27 P6S\_ UW  HS\_U28 P6S\_UW  HS\_ W 06 P6S\_ WG | Bieżąca i bezpośrednia ocena studenta wykonującego ćwiczenie | Arkusz oceny poszczególnych procedur pielęgniarskich obejmujący następujące kryteria: 1. Sprawdzenie zlecenia lekarskiego  2.Poinformowanie chorego o zabiegu( cel, istota, przebieg) i uzyskanie zgody pacjenta  3.Higieniczne mycie rąk ( przed i po zabiegu)  4.Przygotowanie zestawu ( kompletność, samodzielność)  5. Przygotowanie pacjenta do zabiegu  6. Wykonanie zabiegu.  7. Stopień samodzielności przy wykonywaniu zabiegu.  Za poszczególne elementy oceny student może otrzymać od 0-2 pkt.  Zabieg zostaje zaliczony jeśli student za jego wykonanie otrzyma 10 i więcej punktów  samodzielność) |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| **Wymagania wstępne dla przedmiotu:**   1. podstawy ogólnej wiedzy medycznej 2. podstawy wiedzy z anatomii 3. podstawy wiedzy z psychologii 4. ogólna wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej 5. umiejętność współdziałania w grupie   **Egzamin końcowy**  test 40 pytań, jednokrotnego wyboru  kryteria oceny:  2,0 ndst - ↓ 65% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  3,0 dst – 65-70% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  3,5 ddb – 75-84% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  4,0 db- 85-94% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  4,5 pdb – 95-99% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  5,0 bdb- 100 % poprawnych odpowiedzi zadań testowych  Do egzaminu może przystąpić studentka/student, którzy wykazali się 100% obecnością na zajęciach z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa, zaliczyli pracę w formie eseju i prezentacji, zaliczenie zadań praktycznych podczas ćwiczeń w Pracowni Umiejętności.  Przy Zakładzie Podstaw Pielęgniarstwa istnieje Studenckie Koło Naukowe prowadzone przez dr Marzenę Jaciubek.  Na ćwiczeniach w pracowni umiejętności obowiązuje strój i obuwie medyczne. |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów   
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich