



## Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym

### 1. METRYCZKA

|                                            |                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2025/2026                                                        |
| Wydział                                    | Wydział Nauk o Zdrowiu                                           |
| Kierunek studiów                           | Pielęgniarstwo                                                   |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki o Zdrowiu                                                  |
| Profil studiów                             | Praktyczny                                                       |
| Poziom kształcenia                         | II stopnia                                                       |
| Forma studiów                              | Stacjonarne                                                      |
| Typ modułu/przedmiotu                      | Obowiązkowy                                                      |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | zaliczenie                                                       |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa<br>ul. E. Ciołka 27, Warszawa |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | dr hab. Edyta Krzych-Fałta (edyta.krzych-falta@wum.edu.pl)       |
| Koordynator przedmiotu                     | dr hab. Edyta Krzych-Fałta                                       |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | dr hab. Edyta Krzych-Fałta                                       |
| Prowadzący zajęcia                         | dr hab. Edyta Krzych-Fałta                                       |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| Rok i semestr studiów                                | ROK I, semestr I | Liczba punktów ECTS  | 1,5                            |
|------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                  |                      |                                |
| wykład (W)/MTeams                                    |                  | 10                   | 1                              |
| seminarium (S)                                       |                  | 5                    | 0,5                            |
| ćwiczenia (C)                                        |                  |                      |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                  |                      |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)/pracownie umiejętności/CSM   |                  | 8                    |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                  |                      |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                  |                      |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                  | 15                   | -                              |

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami/odrębnościami w opiece nad pacjentem z rozpoznanymi chorobami przewlekłymi                                                                                                                                      |
| C2 | Poznanie zasad określania problemów pielęgnacyjnych, planowania i sposobu realizacji opieki oraz edukacji terapeutycznej w zaburzeniach w funkcjonowaniu poszczególnych układów i narządów u podłoża, których diagnozuje się choroby alergiczne |
| C3 | Zapoznanie z zasadami i technikami wykonywania poszczególnych działań diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w chorobach alergicznych                                                                                                 |
| C4 | Zapoznanie z zasadami funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej nad pacjentem z chorobami alergicznymi                                                                                                                   |
| C5 | Zdobycie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarских i kształtowanie właściwej postawy/empatii studenta wobec problemów pacjenta z rozpoznanymi chorobami alergicznymi                                                                    |

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> | <b>Efekty w zakresie</b> <i>(Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

|        |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B. W17 | zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej                             |
| B. W19 | patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarzkie w niewydolności oddechowej, POChP i <b>chorobach o podłożu alergicznym</b> , w warunkach opieki stacjonarnej i domowej               |
| B.W20  | zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro |
| B.W21  | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych                                                                                                                        |
| B.W31  | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia         |

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

|       |                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U9  | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                   |
| B.U10 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                |
| B.U18 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej                                                                      |
| B.U25 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi      |
| B.U26 | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki |
| B.U80 | stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta                                                      |

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                 |                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Numer efektu uczenia się</b> | <i>(pole nieobowiązkowe)</i><br><b>Efekty w zakresie</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

|    |                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                            |

| 6. ZAJĘCIA                                         |                                                                                                                                                                                            |                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Forma zajęć                                        | Treści programowe                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się |
| Wykłady                                            | Patomechanizm reakcji alergicznych i klasyfikacja alergii. Immunologiczne podstawy reakcji u podłoża której rozwija się proces IgE-zależny                                                 | B. W19             |
|                                                    | Choroby alergiczne: alergiczny nieżyt nosa, astma, atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa – przyczyny, symptomatologia i leczenie                                                      | B. W19             |
|                                                    | Diagnostyka różnicowa chorób alergicznych                                                                                                                                                  | B. W19             |
|                                                    | Badania czynnościowe górnych i dróg oddechowych, test nadreaktywności oskrzeli                                                                                                             | B. W20             |
|                                                    | Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych w świadczeniach na rzecz pacjenta obciążonego chorobami alergicznymi                                                                           | B. W17             |
|                                                    | Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym                                                                                                                      | B.W31              |
| Seminarium                                         | Zastosowanie powszechnie dostępnych narzędzi do diagnozowania stanu zdrowia pacjenta obciążonego chorobami alergicznymi, w tym skal i standaryzowanych kwestionariuszy – <i>Case study</i> | B.U9, B.U80        |
|                                                    | Test kontroli choroby (przewlekłej) jako doskonała alternatywa adaptacyjna w chorobach alergicznych                                                                                        | B.U10              |
|                                                    | Program edukacyjny drugiej i trzeciej fazy prewencji – <i>Case study/scenariusz</i> w warunkach symulowanych pośredniej i wysokiej wierności/praca w grupach                               | B.U18              |
|                                                    | Nowoczesne technologie wykorzystywane w pracy z pacjentem obciążonym chorobami alergicznymi                                                                                                | B.U25              |
|                                                    | Wykonywanie i interpretacja badań czynnościowych górnych i dolnych dróg oddechowych (test nadreaktywności oskrzeli) w warunkach kontrolowanych                                             | B.U26              |
| Zajęcia praktyczne (ZP)/pracownie umiejętności/CSM | Wybrane przypadki kliniczne i postępowanie z pacjentem obciążonym chorobami alergicznymi w warunkach symulowanych (5 scenariuszy)                                                          | B.U9               |

| 7. LITERATURA                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obowiązkowa</b>                                                                                                                          |
| Karina Jahnz-Różyk, Maciej Kupczyk i Piotr Gajewski. Alergologia. Podręcznik specjalistyczny. Medycyna Praktyczna 2024. ISBN: 9788374307277 |
| Jerzy Kruszewski. Standardy w alergologii część I i II. Medycyna Praktyczna. EAN: 9788374302807                                             |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                        |
| Adam J. Sybilski, Edyta Krzych-Fałta. Narzędzia klinimetryczne w alergologii. Algorytmy postępowania. PZWL 2024 ISBN. 9788301235130         |

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                                                                                                                                                   | Kryterium zaliczenia                                                                                                     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W1 – W6                                  | Obecność na wykładach obowiązkowa (lista obecności jako forma kontroli obecności)                                                                                                        | 100% obecność na wykładach                                                                                               |
| U1 – U5                                  | Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie:<br>- obecności (100%)<br>- aktywności studenta podczas zajęć<br>- wykonanie i interpretacja badań czynnościowych górnych i dolnych dróg oddechowych | - 100% obecność na seminariach<br>- wykonanie i interpretacja wyników badań czynnościowych dróg oddechowych (GRADE: A,B) |
| U6                                       | Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych                                                                                                                                              | -100% obecność podczas zajęć<br>- wykonanie wymaganych procedur w warunkach symulowanych                                 |

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nieobecność na zajęciach dydaktycznych | <p>Odpracowanie zajęć jest obowiązkowe w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu.</p> <p>Opcje do rozważenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student samodzielnie kontaktuje się z prowadzącymi zajęcia i umawia się na konkretny termin odpracowania zajęć z tematu, który opuścił (myślę, że to jest najlepsze rozwiązanie)</li> <li>2. Student kontaktuje się z koordynatorem przedmiotu i koordynator deleguje studenta do konkretnego prowadzącego celem odpracowania opuszczonych zajęć</li> <li>3. Student kontaktuje się z prowadzącym zajęcia, które opuścił i prowadzący ustala termin odpracowania zajęć w innej grupie zgłaszając taką potrzebę innym prowadzącym</li> </ol> <p><b>UWAGA!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nieobecność w sytuacjach wyjątkowych i poświadczonych dokumentem nie wymaga odpracowania, do nich zalicza się: ślub studenta, śmierć najbliższego członka rodziny studenta, wezwanie do Sądu, honorowe oddawanie krwi w danym dniu, wezwanie do Wojskowej Komisji Uzupelnień. Każda inna nieobecność wymaga odpracowania.</li> <li>- Niedopuszczalne jest zgłoszenie się studenta do odpracowania zajęć bez wcześniejszego uzgodnienia z prowadzącym</li> </ul> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich